



D0d Tulpinstraat 75, 3500 Hasselt

Jaargang 20  
Nr. 2

**Tijdschrift voor schoolbesturen**  
Vicariaat Onderwijs Bisdom Hasselt - COBES Hasselt  
**V.U.: Francis Loyens, Paul Bellefroidlaan 2C, 3500 Hasselt**

## EDITORIAAL

### Wereldwijd verbonden

Wat als de vasten en de ramadan samenvallen?

De vragen zullen niet uitblijven dit jaar. Fatima en Ibrahim zullen in hun klas vertellen hoe thuis de ramadan beleefd wordt. Hoe er overdag niet gegeten of gedronken wordt en hoe men na zonsondergang op een vast tijdstip de vasten breekt en de familie samen met vrienden de iftarmaaltijd gebruikt. Er zullen aalmoezen gegeven worden aan de armen ver weg en dichtbij en op het eind is er het Suikerfeest. Dit jaar valt voor de christenen de vasten in dezelfde periode. Vroegere tradities zijn verloren gegaan, maar door de aandacht voor de ramadan worden vragen opgewekt. Dat is de basis voor dialoog en voor een verscherpt en vernieuwd inzicht in de eigen levensbeschouwelijke groei.

Wat een contrast met vroeger, toen de vasten misschien vanzelfsprekend was, maar daardoor ook vervlakte en uiteindelijk nog weinig om het lijf had.

Door de levensbeschouwelijke pluraliteit in onze scholen kunnen we de vragen niet ontwijken. Er zijn in onze katholieke scholen nog nooit zoveel aanknopingspunten voor levensbeschouwelijke gesprekken geweest als nu. Ze moeten niet gedictieerd worden vanuit de leerplannen, maar borrelen spontaan op bij de leerlingen zelf.

Als bestuur kunnen we onze directies en leraren stimuleren om in te zetten op dergelijke gesprekken. En die gaan verder dan de opsomming van uiterlijke kenmerken. Wie naar de diepte vaart, heeft het over onze bronnen, over gebed, solidariteit, bekering. Dure woorden als interreligieuze of interculturele verschillen krijgen hier een heel concrete vertaling. In de dialoog zoeken we niet naar het grote gelijk, maar naar wat ons (ver-)bindt. De gemeenschappelijkheid die men zo ontdekt, is kostbaar.

Zo'n levensbeschouwelijk gesprek vormt de identiteit en doet jongeren groeien als persoon en als medemens. Zo'n dialoog legt de basis voor een doorleefd gevoel van verbondenheid. Die vertrekt in de klas, maar omvat heel de wereld. Want in elke klas is de wereld aanwezig.

Francis Loyens  
Bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs

Uw reacties zijn welkom bij [francis.loyens@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:francis.loyens@katholiekonderwijs.vlaanderen)

## veertigdagentijd



**wereldwijd verbonden**

KATHOLIEK ONDERWIJS JAAR 2019-2020

## Het marktaandeel van het Katholiek Onderwijs in Limburg

Wij volgden 7 schooljaren op rij voor u het marktaandeel van het katholiek onderwijs in Limburg op. Tijd voor een beknopt overzicht van het gewoon basis- (BaO) en secundair onderwijs (SO).

Hoe doen wij dat in Limburg ten opzichte van de andere netten? Wij vergelijken ons ook met het katholiek onderwijs in heel Vlaanderen. Ook nieuwsgierig hoe onze scholen het doen?

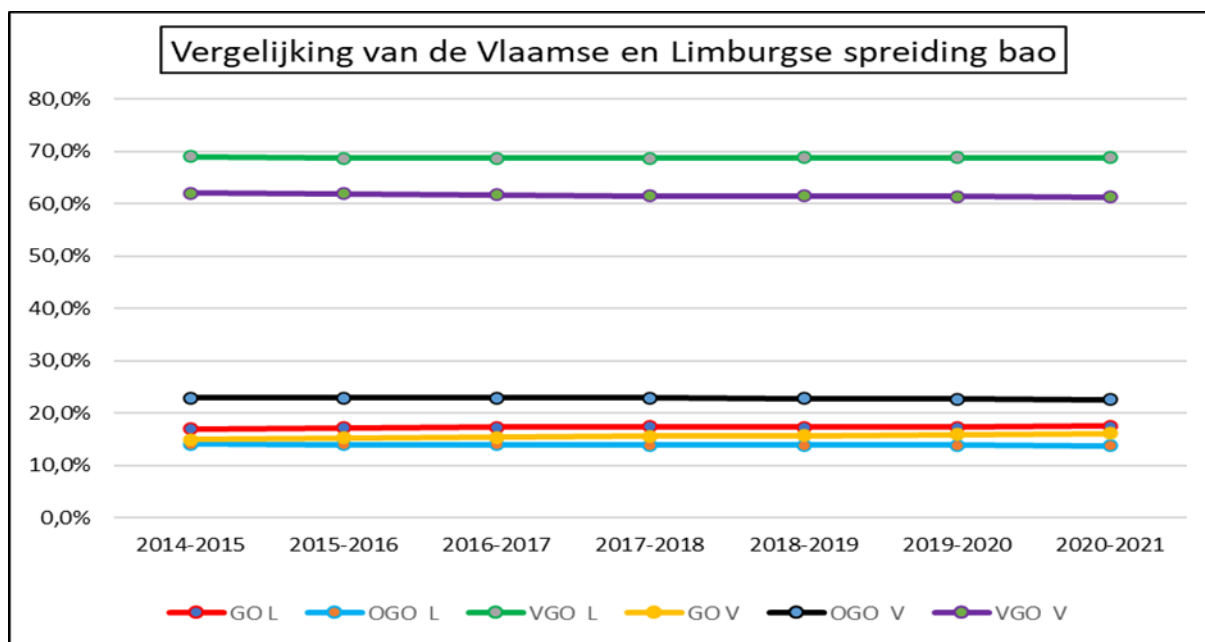
### Het gewoon basisonderwijs

V	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
GO!	101.913	15,0%	105.472	15,3%	107.682	15,4%	109.871	15,6%	110.654	15,7%	111.874	15,9%	112.191	16,1%
OGO	155.925	22,9%	157.976	22,9%	159.917	22,9%	160.644	22,9%	160.676	22,8%	159.627	22,7%	157.891	22,6%
VGO	421.712	62,1%	427.219	61,9%	431.071	61,7%	432.053	61,5%	433.380	61,5%	432.652	61,4%	428.569	61,3%

L	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
GO!	14.367	17,0%	14.842	17,2%	14.963	17,3%	15.069	17,4%	14.953	17,3%	14.878	17,3%	14.786	17,5%
OGO	11.916	14,1%	12.062	14,0%	12.114	14,0%	12.071	13,9%	12.068	13,9%	11.946	13,9%	11.683	13,8%
VGO	58.452	69,0%	59.158	68,7%	59.533	68,7%	59.472	68,7%	59.530	68,8%	59.230	68,8%	58.248	68,8%

L = onderwijsnet in Limburg V = onderwijsnet in Vlaanderen

VGO = Vrij gesubsidieerd onderwijs - OGO = Officieel gesubsidieerd onderwijs - GO! Gemeenschapsonderwijs



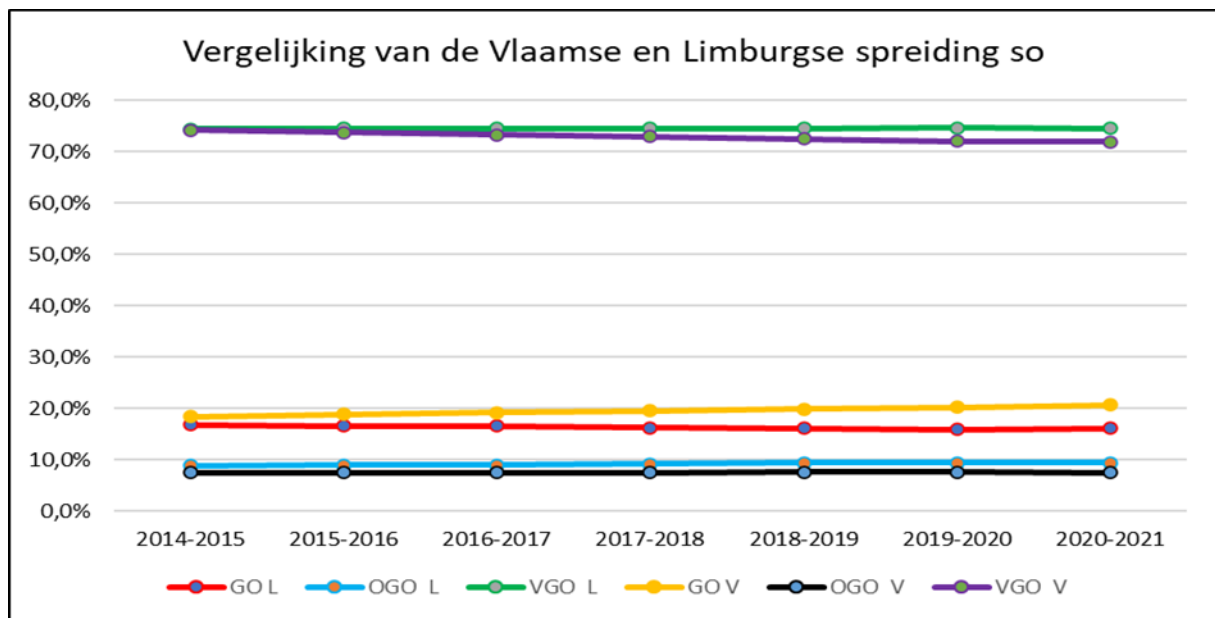
### Vaststellingen:

Het vrij gesubsidieerd BaO krijgt ruimschoots het vertrouwen van de meeste ouders. Verhoudingsgewijs kiezen in Limburg 7% meer ouders voor ons onderwijsnet dan in Vlaanderen. Over de jaren heen is er in het officieel gesubsidieerd onderwijs en in het vrij gesubsidieerd onderwijs een erg lichte vermindering van het leerlingenaantal merkbaar ten voordele van het GO!. Voor ons onderwijsnet manifesteert deze vermindering zich minder op Limburgs niveau dan op Vlaams niveau.

### Het voltijds gewoon secundair onderwijs

V	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
GO!	76.522	18,4%	78.469	18,8%	80.374	19,2%	82.319	19,5%	85.212	19,9%	87.965	20,2%	92.108	20,7%
OGO	30.958	7,4%	31.115	7,4%	31.378	7,5%	31.807	7,5%	32.327	7,6%	33.088	7,6%	33.139	7,4%
VGO	309.367	74,2%	308.644	73,8%	307.455	73,3%	307.849	73,0%	309.917	72,5%	313.382	72,1%	319.906	71,9%

L	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
GO!	9.508	16,8%	9.400	16,6%	9.385	16,5%	91.68	16,2%	9.134	16,1%	9.154	15,9%	9.359	16,1%
OGO	4.968	8,8%	5.032	8,9%	5.082	8,9%	5.204	9,2%	5.360	9,4%	5.387	9,4%	5.468	9,4%
VGO	42.173	74,4%	42.190	74,5%	42.348	74,5%	42.226	74,6%	42.388	74,5%	42.901	74,7%	43.402	74,5%



### Vaststellingen:

In het SO is het marktaandeel van ons onderwijsnet zelfs hoger dan in het BaO. Ook hier is het aandeel van het vrij gesubsidieerd onderwijs hoger in Limburg dan in Vlaanderen. In Limburg blijft het aandeel over de jaren heen als het ware status-quo, met zelfs een zeer lichte stijging. Op Vlaams niveau is er een lichte achteruitgang merkbaar. Opmerkelijk is dat in Limburg het aandeel van het GO! in het SO zakt ten voordele van het officieel gesubsidieerd onderwijs. Op Vlaams niveau stijgt het GO! lichtjes t.g.v. de kleine vermindering in ons onderwijsnet.

### Samengevat:

Zowel in het BaO als in het SO geniet het vrij gesubsidieerd onderwijs ruimschoots het meeste vertrouwen van de ouders. Dit vertrouwen blijft over de jaren heen stabiel in Limburg, maar kent in het SO een lichte daling op Vlaams niveau.

### Bemerking:

Niet enkel Katholiek Onderwijs Vlaanderen behoort tot het vrij gesubsidieerd onderwijs (VGO). Ook de protestantse scholen, de joodse scholen en de methodescholen maken er deel van uit.

Pierre Colla

## Van ondersteuningsnetwerken (ONW) naar leersteuncentra (LSC)!

In principe starten in september 2023 overal in Vlaanderen de nieuwe Leersteuncentra. Dat zouden er in het Katholiek Onderwijs 15 moeten zijn op een totaal van 36. Lode De Geyter, voorzitter van het Beheerscomité Ondersteuningsnetwerk Limburg Vrij, zet voor ons alles op een rijtje.

### Van GON over ONW naar LSC

Om leerlingen met fysieke, visuele of auditieve beperkingen maximale kansen te geven begon men in 1980 met het GON of geïntegreerd onderwijs. Dat mondde in 2014 uit in het M-Decreet om in 2017 te 'vervellen' tot de ondersteuningsnetwerken van vandaag. Met het Leersteundecreet wil minister Weyts nu komen tot Leersteuncentra. Zo'n Leersteuncentrum wordt of een zelfstandige afdeling van een bepaalde school voor buitengewoon onderwijs of een instelling die volledig zelfstandig is. Elk LSC moet ook een Leersteunraad oprichten waarin elke school van het gewoon onderwijs die met dat LSC samenwerkt, vertegenwoordigd is. De Leersteunraad wijst de Leersteun toe aan de verschillende scholen en volgt dat op.

### Concreet

Ons ONW in cijfers: 120 schoolbesturen, 340 ondersteuners, 312 scholen worden ondersteund met 3580 leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften want naast fysieke, auditieve en visuele beperkingen zet het ONW ook in op de zorg en steun voor leerlingen met ernstige leerproblemen, matig/ernstig mentale beperkingen, gedrags- en emotionele stoornissen, autismespectrum-stoornissen en spraak-taal- en ontwikkelingsstoornissen. De zorgvraag wordt verantwoord door een verslag of gemotiveerd verslag en daar zorgt dan weer het Vrij CLB voor.

### Regionale denktank

De overstap van het ONW naar een LSC wordt voorbereid in een regionale denktank die zich over 5 vragen buigt:

- In sommige regio's zijn er méér ondersteuningsnetwerken maar in Limburg hebben we 1 ONW. Houden we daar aan vast?
- Kiezen we voor een LSC verbonden aan een school voor buitengewoon onderwijs of voor een zelfstandig LSC?
- De toeleiding tot leersteun verloopt in ons ONW via één spoor. Hoe doen we dat waar er nu verschillende aanmeldingsprocedures zijn?
- Hoe zorgen we ervoor dat het leersteunteam de nodige expertise behoudt en verder ontwikkelt in samenwerking met de scholen buitengewoon onderwijs?
- Hoe vinden we het evenwicht tussen Vlaanderenbrede gerichtheid en regionale context?

Wordt dus ongetwijfeld vervolgd!

Lode De Geyter & Franky Hungenaert

## Kandidaatstelling voor COBES Hasselt

De besturen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen kiezen in de komende maanden nieuwe regionale comités besturen (COBES) aangezien het mandaat van de huidige leden van de comités besturen in de advies- en besluitvormingsorganen van onze netwerkorganisatie afloopt. Via de Nieuwsbrief van Katholiek Onderwijs Vlaanderen van 15 februari jl. werd u hiervan reeds op de hoogte gebracht.

Als netwerkorganisatie zet Katholiek Onderwijs Vlaanderen in op een participatieve aanpak.

Hoe kunnen de honderden besturen zich gehoord voelen en meebouwen aan het beleid van het katholiek onderwijs?

Wel, het regionale COBES neemt hier een sleutelrol op. In ons bisdom zijn er op dit moment om en bij 100 schoolbesturen voor het katholiek onderwijs. In COBES komen de vertegenwoordigers van deze besturen samen. Die vertegenwoordiging wordt geregeld via verkiezingen.

Elk bestuur wordt uitgenodigd om een kandidaat/kandidaten aan mij voor te dragen. We stellen zo een kieslijst samen waarop u dan als bestuur een stem kan uitbrengen.

Het COBES Hasselt zal bestaan uit 16 leden. De COBES-leden kunnen nog aanvullend coöpteren.

Binnen de eigen leden zal het COBES ook de afvaardiging kiezen voor de adviesraden, de Algemene Vergadering en een voordracht doen van twee bestuurders die deel zullen uitmaken van de Raad van Bestuur van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Ons COBES komt een tiental keren per schooljaar samen. Doorgaans op een maandagvoormiddag. We bespreken actuele onderwijsdossiers. Er zijn vaak toelichtingen vanuit de diensten in Brussel.

Jaarlijks is er ook een OPEN COBES en een jaarvergadering waarop alle bestuurders van de schoolbesturen uitgenodigd worden en welkom zijn.

Via COBES is men mee met alle lopende dossiers, kan men zijn stem laten horen en ondertussen maakt men deel uit van een fijn netwerk.

Graag wil ik elk bestuur oproepen om zich actief te engageren door desgevallend één of meerdere bestuurders voor te dragen voor de kieslijst en door straks een stem uit te brengen. Aan een sterk netwerk bouwen we immers samen.

Dank alvast.

Francis Loyens

Bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs

Voorzitter COBES Hasselt – lid Raad van Bestuur Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Meer informatie over het verloop van de verkiezingen (vanaf de kandidaatstelling) vind je op [www.katholiekonderwijs.vlaanderen/COBES-verkiezingen](http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/COBES-verkiezingen). De procedure staat ook gedetailleerd beschreven in [ons organiek reglement](#). Bij vragen, aarzel niet contact op te nemen met [jos.smets@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:jos.smets@katholiekonderwijs.vlaanderen).

### SAVE THE DATE:

**Jaarvergadering COBES Hasselt**  
**MAANDAG 20 juni 2022 om 19.00 uur - Pastoraal Centrum Kiewit**

**Festival van de Hoop**  
**VRIJDAG 16 september 2022 van 17.00 tot 20.00 uur - Pastoraal Centrum Kiewit**

**Ledencongres Katholiek Onderwijs Vlaanderen**  
**MAANDAG 19 september 2022 in de namiddag - ICC Gent**

We hopen dat corona ons niet opnieuw stokken in de wielen steekt en dat we elkaar op deze momenten 'fysiek' kunnen en mogen ontmoeten.

Noteer deze data alvast in uw agenda. We hopen dat ook jij er dan bij kan zijn.